



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_048

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Fábrica de aviones	10 Años en adelante	16	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
45 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

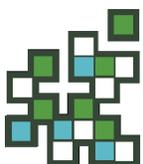
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Sensibilizar sobre la desigualdad e injusticia social.            Analizar las causas y las consecuencias de la explotación infantil.            Haga clic aquí para escribir texto.            Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Comunicación            Negociación            Organización            Toma de decisiones            Identificación y reconocimiento de sentimientos            Haga clic aquí para escribir texto.            Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Creatividad            Tolerancia            Disposición            Empatía            Respeto            Solidaridad            Igualdad            Justicia</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>Frijoles</li><li>10 hojas de reuso tamaño carta por equipo</li></ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ul style="list-style-type: none"><li>Enseñar a cada equipo a elaborar aviones que vuelen mucho.</li><li>Cada equipo deberá elaborar tantos aviones como pueda con las hojas de reuso.</li><li>Los que están mal hechos o que no pasen por la prueba de vuelo no se aceptarán.</li><li>Por cada 30 aviones la comercializadora del aeropuerto internacional "Aerodinámic" pagará 10 frijoles.</li><li>Pasado el tiempo, quien lidere el equipo deberá acudir con quien dirige la actividad, que es el representante de la comercializadora, para realizar el proceso de compraventa.</li><li>La compra deberá realizarse una vez que los aviones hayan pasado la prueba de vuelo, para lo cual se establece una línea de salida y una de meta.</li><li>Se podrá repetir el ciclo aumentando 5 min más de tiempo en la producción de aviones.</li><li>Por último, deberán hacer los cálculos necesarios para saber cuánto podrían ganar en una jornada de 10 horas.</li></ul>	30 minutos

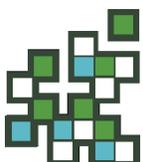


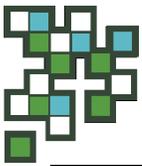
## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p style="text-align: center;"><b>Para pensar/nos y para sentir/nos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reunir a todo el grupo y realizar un semicírculo para reflexionar sobre lo ocurrido; motivar a que expresen las emociones que despertó dicha actividad.</li><li>• Después, compartir la historia sobre Luis (ver anexo), quién trabaja muchas horas al día haciendo lo mismo, incluso en trabajos peligrosos como el de la minería.</li><li>• El poco dinero que gana es para comprar comida.</li><li>• Una vez escuchada la historia preguntar ¿qué piensan y cómo se sienten ante esta situación injusta?</li><li>• Por último, reflexionar sobre la industria de los balones que son realizados a mano, principalmente en Sialkot, Pakistán. Una persona adulta trabaja tres horas para hacer un balón y las fábricas pagan por balones cosidos, lo que significa que no hay un límite en cuántos se hacen cada día. Por muchas décadas las familias colaboraban con el padre de familia en la realización de su trabajo y para satisfacer las necesidades del hogar, incluidos las niñas y los niños. A partir de la década de 1980 se han realizado varias campañas y programas para eliminar el trabajo infantil, y, aunque ha disminuido considerablemente, aún no se logra erradicar.</li><li>• De acuerdo con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (2016) la explotación infantil es una forma de esclavitud, es una expresión de violencia y discriminación para el ejercicio de los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</li><li>• Pueden exponerse a severas afecciones de la salud como retraso en su crecimiento, predisposición a adicciones, ejercicio temprano de la sexualidad y con ello, embarazos no deseados.</li><li>• En el Artículo 47 de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes se establece que la edad mínima para el trabajo son los 15 años siempre y cuando no pueda perjudicar su salud, educación, desarrollo físico o mental.</li></ul>	15 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### PARA EXPLORAR

- Luis es un niño de 12 años y trabaja en una fábrica de cohetes. “Cuando tenía 10 años trabajaba fabricando pequeños cohetes en la casa de mi tío. Cerca de la Navidad mi tío nos dijo que si lográbamos hacer muchas docenas de cohetes nos regalaría una pelota, por eso nos quedamos hasta muy tarde a trabajar.” El trabajo con pólvora requiere mucha concentración. Al final de ese día, y debido al cansancio acumulado, a uno de los compañeros de Luis se le cayó pólvora al suelo y tuvieron un accidente. Tres niños salieron heridos y dos murieron. Luis estaba por el baño, por lo que se salvó.

Para explorar: En el siguiente video puedes encontrar cómo hacer aviones que vuelen mucho  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cn0w1tpt22Y>

Si quieres saber más sobre la explotación laboral de niñas, niños y adolescentes consulta:  
 CNDH, (2016). Di no a la explotación laboral de niñas, niños y adolescentes. México. Disponible en:  
[https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Inez\\_familia/Material/trip\\_no\\_explotacion\\_laboral.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Inez_familia/Material/trip_no_explotacion_laboral.pdf)

Inspirado en:  
 STEM, (s.f.). Trabajando la infancia. Guía didáctica: Comercio justo y explotación infantil. Disponible en:  
[http://www.setem.org/media/pdfs/SETEMCV\\_Trabajando\\_la\\_infancia\\_Guia\\_didactica\\_cas.pdf](http://www.setem.org/media/pdfs/SETEMCV_Trabajando_la_infancia_Guia_didactica_cas.pdf)

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

